HARMONOGRAM ZAJĘĆ NA ŚWIETLICY

**Rok szkolny 2020/2021**

**Poniedziałek**

|  |  |
| --- | --- |
| Godzina | Typ / rodzaj zajęć |
| 7.30 - 8.45  8.45 - 9.35  9.35 - 10.30  10.30 - 11.25  11.25 – 11.45  11.45 – 12.25  12.25 – 12. 45  12.45- 13.25  13.25 - 14.25  14.25 -15.30  15.30 - 16.30  16.30 - 17.30 | Układanie klocków, gry planszowe.  Dydaktyczne /plastyczne  -------------------  ---------------------  Dowolne w małych grupach.  Dydaktyczne lub plastyczne  Dowolne w małych grupach.  Sportowe na powietrzu lub w sali gimnastycznej kl 1a i 1b, odrabianie pracy domowej lub rozwiązywanie kart pracy kl 2b i 3a.  Czytelnicze, relaksacyjne  Sportowe na powietrzu lub w sali gimnastycznej kl 2b,3a, 3c,3b odrabianie pracy domowej lub rozwiązywanie kart pracy kl 1a,1b,2a.  Zabawy ruchowe w kole.  Gry planszowe, karciane. |

**Wtorek**

|  |  |
| --- | --- |
| Godzina | Typ / rodzaj zajęć |
| 7.30 - 8.45  8.45 - 9.35  9.35 - 10.25  10.25 - 11.25  11.25 – 11.45  11.45- 12.25  12.25 – 12.45  12.45- 13.25  13.25 - 14.25  14.25 -15.30  15.30 - 16.30  16.30 - 17.30 | Układanie klocków, gry planszowe.  Dydaktyczne / plastyczne.  Oglądanie filmów lub bajek.  Ruchowe w sali lub sportowe na powietrzu czy sali gimnastycznej.  Dowolne w małych grupach.  Dydaktyczne / plastyczne  Dowolne w małych grupach.  Sportowe na powietrzu lub w sali gimnastycznej kl 2b,3a, odrabianie pracy domowej lub rozwiązywanie kart pracy kl 1a i 1b.  Sportowe na powietrzu lub w sali gimnastycznej kl 1a i 1b, odrabianie pracy domowej lub rozwiązywanie kart pracy kl 2b i3a.  Czytelnicze, relaksacyjne  Zabawy ruchowe w kole.  Układanie klocków, gry planszowe. |

**Środa**

|  |  |
| --- | --- |
| Godzina | Typ / rodzaj zajęć |
| 7.30 - 8.45  8.45 - 9.35  9.35 - 10.25  10.30 - 11.25  11.25 – 11.45  11.45- 12.25  12.25 – 12.45  12.45 – 13.25  13.25 - 14.25  14.25 -15.30  15.30 - 16.30  16.30 - 17.30 | Układanie klocków, gry planszowe.  Dydaktyczne / plastyczne  Ruchowe w sali lub sportowe na powietrzu czy sali gimnastycznej.  Układanie klocków, gry planszowe.  Dowolne w małych grupach.  Dydaktyczne / plastyczne  Dowolne w małych grupach.  Sportowe na powietrzu lub w sali gimnastycznej kl 1a i 1b, odrabianie pracy domowej lub rozwiązywanie kart pracy kl 2b i 3a.  Czytelnicze, relaksacyjne  Sportowe na powietrzu lub w sali gimnastycznej kl 2b,3a,2a,3c odrabianie pracy domowej lub rozwiązywanie kart pracy kl 1a, 1b, 3b.  Zabawy ruchowe w kole.  Gry planszowe, karciane, układanie klocków. |

**Czwartek**

|  |  |
| --- | --- |
| Godzina | Typ / rodzaj zajęć |
| 7.30 - 8.45  8.45 - 9.35  9.35 - 10.25  10.25 - 11.25  11.25- 11.45  11.45 - 12.25  12.25- 12.45  12.45 - 13.25  13.25 - 14.30  14.30 -15.30  15.30 - 16.30  16.30 - 17.30 | Zabawy dowolne inspirowane pomysłowością dzieci.  Dydaktyczne / plastyczne  ------------------  Gry planszowe, karciane.  Dowolne w małych grupach.  Dydaktyczne / plastyczne  Dowolne w małych grupach.  Sportowe na powietrzu lub w sali gimnastycznej kl 1a i 2b, odrabianie pracy domowej lub rozwiązywanie kart pracy kl 1b i 3a.  Sportowe na powietrzu lub w sali gimnastycznej kl 1b,3a,2a, odrabianie pracy domowej lub rozwiązywanie kart pracy kl1a i 2b.  Ruchowe w sali gimnastycznej kl 3b,3c,1a,2b, zabawy w kole kl 1b,3a, 2a  Czytelnicze.  Umysłowe: rozwiazywanie krzyżówek, zagadek itp. |

**Piątek**

|  |  |
| --- | --- |
| Godzina | Typ / rodzaj zajęć |
| 7.30 - 8.45  8.45 - 9.35  9.35 - 10.25  10.25 - 11.25  11.25- 11.45  11.45 - 12.25  12.25- 12,45  12.45 - 13.25  13.25 - 14.25  14.25 -15.30  15.30 - 16.30  16.30 - 17.30 | Zajęcia dowolne: klocki, gry planszowe, rysowanie.  Dydaktyczne / plastyczne  Układanie klocków, gry planszowe.  -------------------------------  Dowolne w małych grupach.  Dydaktyczne / plastyczne  Dowolne w małych grupach.  Taneczne w sali gimnastycznej kl 1b, 2b, 3a, odrabianie pracy domowej lub rozwiązywanie kart pracy kl 1a,  Sportowe na powietrzu lub sali gimnastycznej kl 1a, 2a,3c odrabianie pracy domowej lub rozwiązywanie kart pracy kl1b,2b,3a  Kino świetlicowe- oglądanie bajek lub filmów.  Zabawy ruchowe na dywanie.  Językowe przy stolikach. |

Harmonogram może ulegać zmianom w zależności od pogody, dostępności sali lekcyjnych, planu zajęć lekcyjnych dzieci i zastępstw nauczycielskich.

Cele zajęć realizowanych na świetlicy:

1. Dydaktyczne – omawianie tematu tygodnia zgodnego z planem rocznym. Rozwój wiadomości na określone tematy, umiejętność słuchania i wypowiadania się na dany temat, wykonanie pracy plastycznej zgodnej z omawianym tematem.
2. Czytelnicze – wspólne czytanie lub słuchanie czytanych utworów literackich. Rozwijanie aktywności czytelniczej uczniów, rozwój wyobraźni, uważnego słuchania, płynnego czytania ze zrozumieniem, zdobywanie wiadomości i poprawności ortograficznej oraz rozwój słownictwa. Wykonanie ilustracji do wysłuchanego utworu.
3. Ruchowe – wspólne zabawy na dywanie lub na krzesłach z użyciem drobnych rekwizytów. Miłe i aktywne spędzenie czasu, rozwijanie cech motorycznych, rozwijanie sprawności, refleksu i koncentracji uwagi, kształtowanie umiejętności wspólnej zabawy oraz integracja grupy.
4. Oglądanie bajek lub filmów dla dzieci i młodzieży. Zrozumienie zagadnień takich jak przyjaźń, dobroć, pomoc słabszym, uczciwość, niepoddawanie się w trudnych sytuacjach ukazanych w filmach. Odróżnianie fikcji od rzeczywistości.
5. Relaksacyjne przy muzyce. Zajęcia ruchowe z pokazywaniem lub ciche słuchanie opowiadań leżąc na dywanie z zamkniętymi oczami. Nauka relaksu, koncentracji, wyciszenia umysłu. Rozwój umiejętności słuchania, śpiewania i pokazywania.
6. Logiczne- zagadki i układanki logiczne z wykorzystaniem różnych rekwizytów. Rozwój myślenia przyczynowo - skutkowego i dostrzegania prawidłowości, umiejętności myślenia i spostrzegawczości. Uważne słuchanie powoduje wyciąganie wniosków i kształtuje wyobraźnię.
7. Układanie klocków- rozwija wyobraźnię, sprawność manualną, koordynację wzrokową i kreatywność. Umiejętność dzielenia się i zgodnej zabawy z innymi.
8. Gry planszowe – czy to grupowe czy w parach. Rozwijają koncentrację uwagi na konkretnym zadaniu, spostrzegawczość i wyobraźnię, służą gromadzeniu materiału o otaczającej rzeczywistości społecznej i przyrodniczej. Wspólne granie uczy dzieci przyswajać różne normy, uczy je reguł w różnych sytuacjach, przestrzegania umów z innymi dziećmi.
9. Sportowe – zaspokajają biologiczne potrzeby zwiększonej aktywności ruchowej, przygotowują uczniów do samodzielnej i zespołowej aktywności fizycznej, pomagają osiągnąć harmonijny rozwój organizmu oraz kształtują prawidłową postawę ciała.
10. Czytanie bajek terapeutycznych - bajka dostarcza nowej wiedzy o świecie i o innych ludziach – pomaga zrozumieć ich postawy i zachowania, bajka wprowadza porządek i ład, pokazuje normy i reguły nim rządzące; poprzez uporządkowany i przewidywalny obraz świata buduje się poczucie bezpieczeństwa, uczenie przestrzegania zakazów i bycia dobrym – w bajkach świat jest sprawiedliwy i rządzony według jednoznacznych reguł , szlachetność jest nagradzana, pomoc w rozwiązywaniu osobistych, trudnych problemów i sytuacji, odreagowywanie napięć, leczenie niepożądanych stanów psychicznych, takich jak lęk, poczucie mniejszej wartości, osamotnienie, nuda, apatia,

pomoc w zaakceptowaniu swoich mocnych i słabych stron.

1. Zabawy dowolne – rozwijają umiejętność zgodnej i grzecznej zabawy z innymi dziećmi. Rozwijają wyobraźnię i kreatywne myślenie.
2. Językowe – anagramy, kalambury, łamańce językowe, gra słów, zagadki literowe, wyrazowe i obrazkowe. Rozwijanie kompetencji językowych w zakresie wymowy, kształtowanie wyobraźni, współpracy w grupie, ćwiczą słuch i pamięć.
3. Muzyczne – słuchanie i śpiewanie piosenek, taniec w rytm muzyki, ruch zgodnie z poleceniami. Rozwijają uzdolnienia muzyczne dzieci, rozwijają słuch, poczucia rytmu, pamięci i wyobraźni muzycznej
4. Gry i zabawy matematyczne – pomagają łatwiej zrozumieć nowe wiadomości. Udział w tego typu zajęciach jest dla dzieci okazją do uwierzenia we własne siły i możliwości oraz pozbycie się nieśmiałości.