**Miesięczne plany pracy opiekuńczo-wychowawczej**

**w świetlicy szkolnej w roku szkolnym 2020/2021**

**WRZESIEŃ**

**1. *Witamy w szkole, witamy w świetlicy*  02-04.09.2020.**

* Organizacja pracy w świetlicy.
* Zapoznanie dzieci z: procedurami funkcjonowania świetlicy w czasie epidemii, regulaminem zachowania, konsekwencjami jego łamania, rozkładem dnia, zajęciami jakie będą odbywać się w ciągu roku, wyposażeniem świetlicy oraz zasadami BHP jak również odpowiednie dbanie o wspólny sprzęt, gry i zabawki.
* Zapoznanie rodziców dzieci z pracą i zasadami obowiązującymi w świetlicy (regulamin świetlicy szkolnej i procedury funkcjonowania świetlicy w czasie epidemii) w czasie zebrań z wychowawcami.
* Regulamin bezpiecznego zachowania się w: stołówce szkolnej, na korytarzu i podczas wspólnego wyjścia do innych sal czy na świeżym powietrzu.
* Kształtowanie kultury osobistej, umiejętności opiekowania się i wzajemnej pomocy.
* Wzmacnianie więzi w grupie poprzez wspólną zabawy integracyjne.
* Przygotowanie i zebranie dokumentacji.

***2. Wspomnienia z wakacji* 07-11.09.2020**

* Swobodne wypowiedzi dzieci o ciekawych przygodach, o miejscach, które najlepiej zapamiętały z wakacji. Wykorzystanie mapy Polski i świata do wyszukania miejsc odwiedzanych przez dzieci na wakacjach.
* Wdrażanie do pewnej dyscypliny wypowiedzi, nieprzeszkadzanie sobie nawzajem oraz budowanie poprawnych, spójnych i logicznych wypowiedzi.
* Praca plastyczna „Moje wakacyjne wspomnienia” (technika dowolna). Przygotowanie galerii małych artystów w sali.
* Zabawy orientacyjno-porządkowe.
* Tworzenie wakacyjnych rebusów, zagadek i krzyżówek– zabawa słowem.
* Zabawy i gry zespołowe integrujące grupę.

***3. Przestrzegamy zasad ruchu drogowego* 14-18.09.2020**

* Pogadanka na temat bezpiecznego poruszania się po drogach, przejściach dla pieszych, chodnikach,
* Poznanie zagrożeń wynikających z uczestnictwa w ruchu drogowym i sposoby ich zapobiegania
* Rozmowa na temat znaków drogowych na podstawie prezentacji multimedialnej. Grupowanie i kolorowanie znaków drogowych.
* Moja droga do szkoły- wykonanie gry planszowej – zadania w grupach.
* Zabawa dydaktyczna połączona z ćwiczeniami narządów mowy- naśladowanie głosów pojazdów,
* Czytanie opowiadań i wierszy związanych z bezpieczeństwem na drodze. Zabawy ruchowe, scenki rodzajowe związane z tematyką tygodnia.
* Jak uniknąć wypadków drogowych? Sygnalizacja świetlna – wycinanie i kolorowanie.
* Przypomnienie zasad przechodzenia przez jezdnię. Wysłuchanie wiersza „Zielone światło” Tadeusza Śliwiaka.
* Gry planszowe dotyczące znaków drogowych.
* Utrwalenie zasad bezpiecznej i odpowiedzialnej zabawy w świetlicy szkolnej i na terenie szkoły.
* Słucham i rozumiem innych pogadanka na temat zachowania wobec innych.

***4. Powitanie jesieni*  21-25. 09. 2020**

* Rozmowa z dziećmi na temat zmian w przyrodzie zachodzących jesienią. Rozwiązywanie zagadek o tematyce jesiennej.
* Jak rozpoznać jesień? - kolor (wzrok), wicher (słuch), deszcz (dotyk). Rozmowa na temat pogody – wyjaśnienie zjawisk atmosferycznych, mgła, mżawka, szron.

„Wieje, wieje wiatr, zrywa liście z drzew” – wykonanie obrazków.

* Zapoznanie dzieci z zachowaniem zwierząt przygotowujących się do zimy

(gromadzenie zapasów, zmiana futra, zapadanie w sen zimowy, odloty do ciepłych

krajów);

* Czytanie wierszy i opowiadań o jesieni, określenie jej charakterystycznych cech,
* Pogadanka na temat umiejętności doboru garderoby do pory roku.
* Praca „Jesień”. Wykonanie jesiennej dekoracji sali.
* Turniej logicznego myślenia- jesienne zagadki i łamigłówki.

***5. Jak być zdrowym i sprawnym cały rok* 28.09- 02.10.2020**

* Rozmowa na temat znaczenia zdrowia i czynników warunkujących prawidłowy rozwój.
* Kształtowanie nawyków higieny osobistej, otoczenia i pracy, przypomnienie zasad prawidłowego mycia i dezynfekcji rąk, bezpiecznego przebywania w grupie, zasłanianie nosa i ust podczas kaszlu czy kichania,
* Zapoznanie dzieci z piramidą zdrowia.
* Witaminy z owoców i warzyw. Znaczenie codziennego spożywania tych produktów.
* Sposoby przechowywania owoców i warzyw.
* Plakat reklamujący zdrową żywność.
* Układanie haseł z rozsypanki wyrazowej dotyczących higieny i zdrowia.
* Powiedzenia i przysłowia związane ze zdrowiem- wyjaśnienie znaczenia.

**PAŹDZIERNIK**

***1. Wspaniałe chwile z moim pupilem - Światowy Dzień Zwierząt* 05-09.10.2020**

* Światowa Deklaracja Praw Zwierząt.
* Zwierzęta, które znamy – zagadki i rebusy.
* Nauka rysowania zwierzątek przy pomocy konturu dłoni lub liczb.
* Światowy Dzień Zwierząt 04 października – przedstawienie krótkiej informacji na temat tego święta.
* Uwrażliwienie dzieci na potrzeby naszych dużych i małych przyjaciół, kształtowanie wrażliwości i troski o zwierzęta.
* Nasi ulubieńcy, zwierzęta najczęściej hodowane w domu - swobodne wypowiedzi dzieci.
* Zwierzęta egzotyczne – wyszukiwanie ciekawostek w czasopismach i albumach przyrodniczych.
* Zwierzęta chronione, które i dlaczego.
* Rozpoznawanie odgłosów zwierząt z płyty CD.
* Praca plastyczna – Ulubione zwierzątko.
* Schroniska dla zwierząt – jak pomagamy zwierzętom.

***2. Kto pracuje w szkole?*  12-16.10.2020**

* Dzień Edukacji Narodowej – 12 październik, kto obchodzi to święto? Zapoznanie dzieci z pracą nauczycieli i pracowników szkoły. Wyrabianie szacunku dla ich pracy.
* Rola nauczycieli w poznawaniu świata. Wpajanie poczucia sprawiedliwości oraz celowości kar i nagród.
* Wiersz Cz. Janczarskiego pt. Słowa dla naszej pani. - rysowanie portretu swojej pani.
* Laurka dla mojej pani – wykonanie laurki techniką dowolną. Omówienie sposobu pisania życzeń, redagowanie życzeń z wykorzystaniem podanego słownictwa.
* Tworzenie wizerunku idealnego nauczyciela, wychowawcy (jakimi cechami

charakteru powinien się wyróżniać, w jaki sposób powinien prowadzić zajęcia itp.) -rozmowa kontrolowana.

* Różne sposoby wyrażania uczuć wdzięczności, szacunku, miłości – burza mózgów.
* Rozpoznawanie nazw różnych zawodów na podstawie wykonywanych czynności – scenki dramowe.

***3. Bez złości mamy więcej radości*  19-23.10.2020**

* Uczymy się żyć w przyjaźni, wyjaśnienie pojęcia przyjaciel. Układamy przepis na dobrego przyjaciela.
* Opowiadania G. Kasdepki np., Nie rób drugiemu – co Tobie niemiłe”.
* Jak poradzić sobie z własnym gniewem? – swobodne wypowiedzi dzieci. Opanowanie agresji np. „Kartki złości” itp.
* Doskonalenie umiejętności rozpoznawania emocji – scenki dramowe.
* Dlaczego warto być miłym? – burza mózgów. Zapoznanie z piosenką „Jak to miło miłym być”. Rozmowa na temat znaczenia takich słów jak: dzień dobry, dziękuję, proszę. Wykonanie plakatów życzliwości.
* Pomoc koleżeńska – dyskusja o cechach dobrego kolegi/koleżanki.
* Poznajemy pojęcie agresja –pogadanka.
* Opanowanie i przezwyciężanie złości i agresji poprzez ćwiczenia - „Jak radzić sobie ze złością?”.

***4. Jesień w sadzie, ogrodzie i lesie.*  26-30.10.2020**

***Pamiętamy o tych, co odeszli.***

* Dary *jesieni z lasu* (drewno, tlen, pożywienie, opał) – zapoznanie z lasem jako środowiskiem przyrodniczym i jego znaczeniem dla człowieka. Co to znaczy, że las ma warstwy? Rozmowa kierowana z dziećmi. Gatunki drzew i lasów w Polsce. Rozpoznawanie drzew rosnących na terenie szkoły- wycieczka poglądowa. Wśród leśnego runa -zapoznanie z rodzajami grzybów, rozmowa o konsekwencjach zjedzenia trujących grzybów.
* Dary *jesieni z pola i ogrodu* (zboża, warzywa, pasza dla zwierząt) - zapoznanie z pracami jakie jesienią wykonuje się na polach, maszynami rolniczymi i roślinami na podstawie prospektów rolniczych. Rodzaje i podział zbóż. Nazywanie produktów rolnych zbieranych z pola. Podział roślin na rodzaje (okopowe, zbożowe, oleiste, włókniste). Poznanie kolejnych etapów przetwarzania zboża na podstawie wierszy i ilustracji.
* Dary jesieni z sadu (owoce, drewno) - odgadywanie owoców na podstawie dotyku, smaku oraz węchu. Przypomnienie nazw witamin znajdujących się w owocach i ich wpływ na nasze zdrowie. Inscenizacja wiersza J. Brzechwy „Na straganie” scenki.
* Nazywanie i rozpoznawanie podstawowych liści, owoców i drzew na podstawie plansz edukacyjnych.
* Zabawy rytmiczno- ruchowe. Zabawy na placu zabaw.
* Jesienne prace plastyczne z różnych materiałów i różnymi technikami. Ćwiczenia manualne i rozwój estetyki oraz rozwijanie umiejętności wycinania po wzorze.
* Listopad miesiącem pamięci o zmarłych. Dzień Wszystkich Świętych i Dzień

Zaduszny – różnice.

* Wyjaśnienie symboliki grobu Nieznanego Żołnierza, wdrażanie do pamięci

o zmarłych, odpowiedniego zachowania się na cmentarzu i w miejscach pamięci.

Pomniki i tablice upamiętniające żołnierzy w Wołominie – praca z mapą i albumem.

* Rozmowa o sensie życia na podstawie książki Leo Buscaglia „Jesień Liścia Jasia” dostrzeganie związku między porami roku a etapami życia człowieka.
* Rozmowa na temat tradycji związanych z poszanowaniem przodków w różnych krajach

**LISTOPAD**

***1. Na przekór szarudze jesiennej*** **02-06.11.2020**

* Rozmowa z dziećmi na temat różnorodności zjawisk świata przyrody. Piękno

krajobrazu późnej jesieni, podkreślanie konieczności życia w zgodzie z przyrodą,

dostosowywanie się i poszanowanie praw, które nią rządza.

* Zdrowie i bezpieczeństwo własne oraz innych: odpowiednie ubieranie się adekwatne

do warunków atmosferycznych, rozumienie konieczności zmiany obuwia, dbania

o czystość otoczenia.

* Słuchanie fragmentów z książki M. Kownackiej pt. „Razem ze słonkiem” cz. IV: „Szaruga jesienna” pt. „Cztery wiatry”. Określanie zjawisk atmosferycznych

charakterystycznych dla późnej jesieni, tj. deszcz, wiatr, wichura, przymrozek, szron.

* Jesienne nastroje” oddanie klimatu późnej jesieni w utworach literackich: „Słota”, „Szara godzina” E. Szelburg Zarębiny. Określenie nastroju i cech charakteryzujących późną jesień. Wdrażanie do tworzenia dłuższych wypowiedzi.
* Malowanie muzyki techniką mokre – mokre. Swobodna interpretacja treści piosenki, próba odtwarzania nastroju utworu.
* Pejzaż późnej jesieni – rysunek wykonany farbami plakatowymi

***2. Nasza wolna Ojczyzna* 09-13.11.2020**

* Dlaczego obchodzimy Święto Niepodległości? – próby wyjaśnienia zawiłości historycznych. Przypomnienie znaczenia symboli narodowych: hymn, godło, flaga. Przedstawienie kilku wybranych bohatera, którzy walczyli o wyzwolenie naszego narodu za pomocą broni, pióra czy pędzla.
* Wykonanie z bibuły lub papieru wybranego symbolu narodowego.
* Rozwiązywanie krzyżówki z hasłem np. "POLSKA". Rozmowa na temat: Kim jest Polak? Co to znaczy "być patriotą"?
* Legenda o powstaniu państwa polskiego.
* "Ojczyzna naszym drugim domem" - burza mózgów. Odszukiwanie na mapie

poprzednich i aktualnych stolic Polski. Zaznaczenie ich na przygotowanych konturach

praca w grupach.

* Echa Ojczyzny - słuchanie pieśni i melodii patriotycznych i żołnierskich.

3. ***„Każdy ma jakiegoś bzika, każdy jakieś hobby ma”*** **16-20.11.2020**

* Rozmowa na temat czas wolny jak go pożytecznie wykorzystać.
* Pogadanka na temat – Internet, źródło rozrywki czy „pożeracz czasu”?
* Jakie hobby mieli nasi przodkowie: zbieranie znaczków, pocztówek, puszek itp.
* Formy spędzania czasu wolnego dawniej i obecnie – burze mózgów.
* Jakie ma zainteresowania dziecko w każdym wieku. Zachęcenie do posiadania własnego hobby
* Odgadywanie scenek pantomimicznych ukazujących różne zainteresowania.

4. ***Misiaki – pluszaki 23-27.11.2020***

* Poznanie historii pluszowego misia i jego święta 25 listopad. Krótkie opowiadanie nauczyciela.
* Czytanie opowiadania „Szóstka z przytulania” Grzegorza Kasdepke. Uważne słuchanie czytanego tekstu, zachęcenie do czytania na forum grupy.
* Kształtowanie u dzieci poczucia konieczności poszanowania zabawek na podstawie filmu „Toy story”.
* Inscenizacje, zabawy, konkurs plastyczny związane z „Misiem” - „czy to jutro, czy to dziś, wszystkim jest potrzebny Miś”
* Wielkie i Sławne Misie –pogadanka (Kubuś Puchatek, Miś Paddington, Miś Uszatek).
* Oglądanie bajek w których bohaterami są misie.
* Prace plastyczne mające na celu wykonanie misia z różnych materiałów- rozwijanie umiejętności manualnych.
* Praca na zbiorach – umiejętność tworzenia zbiorów według podanych kryteriów.
* Praca z wyobraźni- rysowanie ulubionej zabawki dziecka.

**GRUDZIEŃ**

***1. Andrzejki i Mikołajki* 30.11-04.12.2020**

* Źródła ludowej tradycji wróżenia i organizowania wieczorów andrzejkowych na podstawie książki „Andrzejki”.
* Wdrażanie do wspólnej, wesołej zabawy podczas różnorakich wróżb z różnych stron Polski. Wspólne przygotowanie rekwizytów do wróżenia.
* Zapoznanie z legendą o św. Mikołaju.
* Rozwiązywanie zagadek i łamigłówek w tematyce mikołajek.
* Pamiętamy, aby sprawiać przyjemność bliskim. Wykonywanie drobnych upominków mikołajkowych.
* Rozwijanie wyobraźni ucznia i ćwiczenie umiejętności budowania krótkich wypowiedzi, opowiadanie „gdybym był Świętym Mikołajem...”
* Świąteczna i zimowa dekoracja świetlicy.
* Wspólne ubieranie choinki, krótkie opowieści na temat historii ubierania drzewka i znaczenia każdego elementu na choince.

***2. Fabryka świątecznych zabawek*  07-11.12.2020**

* Zachęcanie do korzystania z różnych technik plastycznych.
* Wykonywanie papierowych świątecznych ozdób, zwrócenie uwagę na estetykę i dokładność wykonania form przestrzennych
* „Zimowy pejzaż” – praca farbami lub pastelami.
* Czytanie i omówienie wiersza Tadeusza Kubiaka „wesoła choinka” odpowiedź na pytanie czym różni się nasza choinka od tej opisanej w wierszu.

***3. Świąteczne radości – Boże Narodzenie w naszym domu* 14-23.12.2020**

* Zapoznanie z tradycjami dot. Świąt Bożego Narodzenia. Rozbudzanie radosnego nastroju, zachęcanie do wykonywania zimowych i świątecznych ozdób.
* Układanie życzeń świątecznych i noworocznych.
* Wykonanie kartki świątecznej wg własnego pomysłu - praca plastyczna. Analiza porównawcza Świąt Bożonarodzeniowych i Wielkanocnych, wypisywanie różnic.
* Wróżby wigilijne naszych pradziadków na podstawie różnych źródeł. Symboliczne znaczenie potraw wigilijnych.
* Zachęcenie dzieci do zaangażowania się w pomoc przy świątecznych przygotowaniach w domu
* Rozmowy na temat zimy – zmiany pogody, dostosowanie ubioru, zimowy pejzaż, zwyczaje świąteczne w naszych domach. Słuchanie i oglądanie baśni związanych z Bożym Narodzeniem.
* Dekorujemy stół – wycinanie papierowych serwetek.
* Rozwiązywanie rebusów i krzyżówek. Gry stolikowe wg upodobań dzieci.
* Słuchanie i śpiewanie kolęd i pastorałek, zimowych piosenek.

**STYCZEŃ**

***1. Witamy Nowy Rok.*  07-08.01.2021**

* Rozmowa z dziećmi na temat minionych świąt, postanowień na nowy rok kalendarzowy.
* Co to jest kalendarz? – swobodne wypowiedzi. Przypomnienie i utrwalenie pór roku, miesięcy, dni tygodnia.
* Opowiadanie „O 12 braciach”. Wykonanie pociągu z 12 wagoników zawierające najważniejsze daty w roku.
* Czytanie i analiza przysłów o miesiącach.
* Zegary wczoraj i dziś -oglądanie ilustracji i czytanie informacji. Obliczenia zegarowe.
* Rozwiązywanie zagadek i rebusów z hasłem „Nowy Rok”.

***2. Bezpieczne ferie* 11- 15.01.2021**

* Omówienie zasad zachowania podczas samodzielnego przebywania w domu na podstawie książki Grzegorz Kasdepke „Ostrożnie”
* Moje zdrowie w moich rękach- odpowiedzialne zachowanie, higiena.
* Pogadanka na temat bezpieczeństwa w czasie ferii. Kolorowanie scenek obrazkowych na temat zachowań niepożądanych w czasie ferii.

LUTY

***1. ,,Jest taka piękna kraina, gdzie dzień się uśmiechem zaczyna…***

***Akademia dobrych manier 01-05.02*.2021**

* Dobre maniery, czyli savoir - vivre w świetlicy, scenki związane z zasadami kulturalnego zachowania.
* Ordery życzliwości – prace plastyczne.
* Spisanie Wspólnej Listy Uczuć, O tym, co jest najważniejsze na świecie-tekst Anatola Sterna, jak być życzliwym? - rozmowa.
* Kolaż przyjaźni - kreatywna praca plastyczna, kartka dla przyjaciela – praca plastyczna.
* Piosenka „Przyjaciel”, zabawa taneczna „Nie chcę Cię”.

***2. Legendy i podania ludowe* 08-12.02.2021**

* Wyjaśnienie pojęć: legenda, podanie ludowe, baśń
* Poznanie sposobów przekazywania baśni ludowych (legend) z pokolenia na pokolenie. Twórcy podań i legend polskich którzy spisali je na karty książek.
* Z legendą przez Polskę, czyli czytanie wybranych legend o powstaniu kilku miast i rejonów Polski.
* Wycinanie z kolorowego papieru serwetek – „Polska wycinanka ludowa”.

***3. Mruczący Przyjaciele* 15.02-19.02.2021**

* 17 luty Światowy Dzień Kota. Znane koty z bajek i filmów.
* Poznawanie różnych ras kotów oraz kocich zwyczajów. Wyrabianie wrażliwości i troski o koty.
* Mruczący przyjaciele – prace plastyczne w dowolnej technice plastycznej.
* Kształtowanie właściwego stosunku do zwierząt domowych.
* Czytanie ciekawostek o zwierzętach.
* Lepienie z plasteliny ćwiczenie motoryki małej.
* Zwierzęta techniką origami.

***4. Bezpieczeństwo w sieci 22 - 26.02.2021***

* Bezpieczne korzystanie z wybranych urządzeń technicznych np. komputera.
* Poznanie wpływu wynalazków na rozwój cywilizacji.
* Czym jest wyobraźnia oraz jakie programy i filmy warto oglądać oraz w jakie grać gry.
* Ochrona danych osobowych i dane wrażliwe w Internecie, jak zabezpieczyć swój sprzęt.

**MARZEC**

1. ***Baśnie i bajki naszego dzieciństwa* 01-05.03.2021**

* Baśnie J.Ch. Andersena - zapoznanie z sylwetka pisarza, doskonalenie umiejętności uważnego słuchania i opowiadania wybranych baśni oraz pięknego czytania.
* Fikcja a rzeczywistość.
* Ulubiony baśniowy bohater, poznanie i ocena baśniowych postaci.
* W świecie baśni braci Jakuba i Wilhelma Grimm. Zapoznanie z wybraną przez dzieci baśnią. Wykonanie ilustracji do przeczytanej baśni.
* Baśnie z różnych stron świata, zachęcenie do czytania literatury dziecięcej.
* Rozbudzanie zamiłowań do literatury dla dzieci.
* Kształtowanie postaw moralnych.
* Próby inscenizacji bajek –zabawa w teatr.

1. ***O sławnych Polkach, o zwykłych kobietach.*  08-12.03.2021**

* Poznanie wierszy tematycznych D. Gellnerowej „W święto kobiet”, J. Kerna „Wiersz na dzień kobiet”. Rozmowa na temat: „Dlaczego obchodzimy to święto?”
* Projektowanie i wykonanie barwnej kompozycji z okazji święta kobiet.
* Sylwetki sławnych kobiet – dopasowanie nazwisk do imion. Kto jest dżentelmenem a kto damą – zasady dobrego zachowania względem kobiet.
* Rozmowa na temat roli kobiety w rodzinie. Kobieta i praca- ile różnych zawodów musi umieć kobieta we współczesnym świecie.
* Jak pomagam mamie, babci czy starszej siostrze w codziennych zajęciach domowych.
* Słuchanie piosenek M. Jeżowskiej „Marzenia się spełniają”. Wykonanie rysunku związanego z tematem piosenki.

***3. Wiosna – obserwujemy zmiany w przyrodzie* 15 - 19.03.2021**

* Rozwijanie umiejętności rozpoznawania zwiastunów wiosny.
* Tradycje i obrzędy w kulturze ludowej związane z pożegnaniem zimy i przyjściem wiosny.
* W marcu jak w garncu – luźne wypowiedzi dzieci – cechy charakterystyczne marcowej pogody, jej zmienność – praca w grupach.
* Tworzenie pierwszych wiosennych kwiatów – kreatywne pomysły dzieci – praca zbiorowa – wiosenna dekoracja sali.
* Powrót ptaków. Rozpoznawanie gatunków ptaków praca z albumem i zdjęciami.
* Zwiastuny wiosny: ptaki, rośliny, zwierzęta – rozmowa kierowana,
* Słuchanie utworu „Cztery pory roku – Wiosna”,
* Wiosna na wsi, w sadzie i w ogrodzie,
* Rozwijanie wiedzy przyrodniczej.

4. ***Wielkanoc w naszych domach* 22 - 31. 03. 2021**

* Dzielenie się swoimi przeżyciami związanymi z okresem Świąt Wielkanocnych, zwrócenie uwagi na zwyczaje i tradycje w rodzinach – wypowiedzi dzieci.
* Rozmowy na temat obyczajowości Świąt Wielkanocnych w Polsce i w innych krajach.
* Moja kreatywna pisanka – kreatywna praca zbiorowa dzieci.
* Wykonanie ozdób wielkanocnych: kurczaki, zajączki, pisanki, koszyczki wielkanocne przy użyciu różnorodnego materiału.
* Rozmowa na temat wysyłania tradycyjnych kartek świątecznych. Wykonywanie przez dzieci Kartek Wielkanocnych.
* Symbolika koszyka wielkanocnego – rozmowa kierowana.
* Kolorowanki związanie z Wielkanocą.
* Wykonanie dekoracji wielkanocnych do wystroju świetlicy.
* Zapoznanie z tradycjami i obrzędami wielkanocnymi (święcenie palemek, malowanie pisanek, świąteczne śniadanie) na podstawie tekstu „Wielkanoc na wsi”. Nauka piosenki pt. „Pisanki”.
* Poznanie nazw jaj wielkanocnych (kraszanki, pisanki, skrobanki, malowanki, naklejanki). Praca plastyczna – wirujące pisanki.
* Szukanie i czytanie ciekawostek na temat Świąt Wielkanocnych w czasopismach dziecięcych.
* Na wielkanocnym stole.
* Quizy i zagadki wiosenno-wielkanocne.

**KWIECIEŃ**

1. ***Układ słoneczny.* 07 – 09.04. 2012**

* Wyjaśnienie powstania wszechświata, układu słonecznego, galaktyk i gwiazd na podstawie książki „Księga Kosmosu”.
* Wspólne objaśnienie pojęć: astronom, astronauta.
* Powietrzne podróże dawniej i dziś.
* Kim był Mikołaj Kopernik? Wyjaśnienie pojęcia „wstrzymał słonce, ruszył Ziemię polskie go wydało plemię”.
* Przedstawienie postaci fantastycznych za pomocą środków plastycznych.
* Wyjaśnienie zjawiska powstawania dnia i nocy

***2. Poznajemy kontynenty.* 12 - 16. 04. 2021**

* Zapoznanie z układem na mapie świata i globusem, przypomnienie znaczenia kolorów i ich znaczeń.
* Przedstawienie najciekawszych informacji i ciekawostek dotyczących mapy.
* Nauka posługiwania się mapą papierową i atlasem.
* Nazwy kontynentów i ich położenie. Ukazanie piękna i różnorodności zwierząt i roślin na tych kontynentach.
* Budzenie zainteresowań krajoznawczych poprzez oglądanie pięknych zdjęć ze świata.
* Gdzie leży Polska? - palcem po mapie- miejsca, które warto tu zobaczyć, czyli cudze chwalicie swego nie znacie.

***3***. ***Ziemia nasz wspólny dom*  19 - 23. 04. 2021**

* Swobodne wypowiedzi na temat „Jak powinniśmy szanować naszą planetę”. Jak obecnie człowiek niszczy środowisko?
* Rozmowa na temat zagrożeń środowiska i konieczności jego ochrony. Przyczyny zatruwania wód, powietrza i gleby (ścieki przemysłowe i ścieki z gospodarstw domowych, dym z kominów, wysypiska śmieci). Projektowanie znaków zakazu, jakie dzieci umieściłyby nad morzem, jeziorem, w górach, aby chronić je przed zanieczyszczeniem.
* Wpojenie poczucia, że istnieje zależność zdrowia i życia człowieka od otoczenia przyrodniczego w jakim żyjemy.
* Oglądanie programów i filmów edukacyjnych związanych z ochroną środowiska.
* Praca techniczna pt. „Cuda z natury” z wykorzystaniem surowców wtórnych.
* Wyjaśnienie znaczenia słowa recykling (najpierw burza mózgów, potem encyklopedia) Rodzaje, symbolika i kolorystyka znaków. Kolorowanka tematyczna.
* Próba wspólnej definicji pojęcia EKOLOGIA. Zapoznanie z elementami środowiska. Quiz „Czy Twój dom jest ekologiczny?”

***4. Nasze majowe święta narodowe*  26 - 30. 04. 2021**

* Pogadanka na temat obchodów świąt majowych i ich rangi. Dopasowywanie dat do nazw trzech świąt majowych. Próba odpowiedzi na pytanie: „Dlaczego świętujemy?”.
* Rozwijanie uczuć patriotycznych, dumy z historii własnego narodu.
* Przypomnienie wiersza pt.: „Kto Ty jesteś?” W. Bełzy i innych związanych z tematyką tygodnia.
* Nasze symbole narodowe – godło i flaga. Wykonanie prac plastyczno – technicznych.
* Gołąb – symbol pokoju. Odrysowanie od szablonu, wycięcie i łączenie elementów ptaka.
* Słuchanie piosenek patriotycznych.
* Unia Europejska – co to takiego? Przedstawienie krótkich informacji o tym traktacie i o wybranych krajach. Jakie korzyści ma Polska, że należy do Unii.

**MAJ**

1. ***„Kto czyta książki żyje podwójnie”* 04 – 07. 05. 2021**

* Książka dawniej i dziś – burza mózgów. Wprowadzenie elementów wiedzy o książce.
* Od karteczki do książeczki, czyli jak powstaje książka. Wyjaśnienie pojęć: druk, autor, pisarz, ilustrator, okładka, ilustracja.
* Głośne czytanie wierszy i bajek twórców literatury dla dzieci, m.in. J. Brzechwy, J. Tuwima, M. Konopnickiej. Rozwijanie wrażliwości i wyobraźni u dzieci. Ćwiczenia głośnego czytania.
* Po co chodzimy do biblioteki? I jak należy się tam zachować?
* Prezentacja przez dzieci swoich ulubionych książek. Rozmowa na temat szanowania książek.
* Dlaczego warto czytać książki? Różnice pomiędzy czytaniem książek, a oglądaniem filmu – rozsypanka wyrazowa.
* Zakładka do książki – praca plastyczno-techniczna.
* Konkurs czytelniczy – poznaj utwór po cytacie.

1. ***Wołomin – moje miasto.* 10 – 14. 05. 2021**

* Zapoznanie dzieci z informacjami o rodzinnym mieście. Omówienie zabytków, miejsc użyteczności publicznej i zakątków które należy znać.
* Oglądanie zdjęć zrobionych w naszym mieście i próba odpowiedzi co to za miejsce?
* Herb naszego miasta – znaczenie symboliki.
* Plan miasta – jak się posługiwać i jak go czytać.

1. ***Technika dawniej i dziś.*  17 – 21. 05. 2021**

* Ukazanie tradycji w konfrontacji ze współczesnością. Te same urządzenia dawniej i dziś -porównanie.
* Rozwijanie zainteresowania najnowszymi osiągnieciami technicznymi człowieka.
* Urządzenia techniczne dawniej i dziś. Oglądanie albumów „Cuda techniki”, „Stare motocykle”, „Stare samochody”.
* Czytanie fragmentów książki „Wiek maszyn”.
* Zgaduj- zgadula jakie to urządzenie?

***4. Dzień Matki* 24 -28. 05. 2021**

* Mama – wyjątkowe słowo na świecie – czytanie wierszy i opowiadań poświęconych matce.
* Przysłowia o mamie i tacie – głośne czytanie i krótkie omówienie wybranych przysłów.
* „Kim jest dla mnie moja mama” – tworzenie tekstu odpowiadającego na pytanie.
* Zaprojektowanie i wykonanie upominku dla mamy z okazji jej święta.
* Portret „Oto moja mama” – praca plastyczna.
* Zapoznanie z wierszami i piosenkami o mamie, np. „Obrazek dla mamy”, „Dla Ciebie mamo”, „A ja wolę moją mamę”, „Twoje święto dziś mamo”.

**CZERWIEC**

***1. „Kiedy śmieje się dziecko, śmieje się cały świat”* 31. 05 - 04. 06. 2021**

* Pogadanka i próba odpowiedzi na pytania: Dlaczego obchodzimy Dzień Dziecka? Kiedy został ustanowiony?
* Prawa i obowiązki dzieci - Konwencja Praw Dziecka – dlaczego została ustanowiona, omówienie jej wybranych punktów.
* Zachęcenie do koleżeństwa, wzajemnej pomocy i życzliwości podczas wspólnych zabaw oraz grze fair play.
* Projekt plakatu z okazji Dnia Dziecka – praca w grupach.
* Rozwiązywanie rebusów, zabawy logiczne.
* Słuchanie piosenek M. Jeżowskiej pt.: „Wszystkie dzieci nasze są” oraz „Kolorowe dzieci”

***2. Podróżowanie jest fajne!* 07 - 11. 06. 2021**

* Dlaczego warto podróżować i co nam dają podróże? – rozmowa.
* Niezbędnik podróżnika, czyli co nam będzie potrzebne w podróży – swobodne wypowiedzi dzieci, zebranie pomysłów.
* Wędrówka po Polsce – gdzie byliśmy, co już widzieliśmy, dokąd jeszcze warto pojechać, co jeszcze warto zobaczyć – zbieranie pomysłów „Chcę pojechać do…”.
* „W góry czy nad morze?” – praca plastyczna.
* „Co to za miasto, co to za miejsce?” – zagadki dotyczące naszego kraju i regionu.
* Dokąd za granicę? – miejsca w Europie, w których warto być, które warto zobaczyć.
* Kartki i listy z wakacji – jak je pisać.

***3. Mój dom, moja rodzina* 14 – 18. 06. 2021**

* Rola rodziny w życiu człowieka – rozmowa kierowana
* Rodzina bliższa i dalsza – wyjaśnienie słów; kuzyn, bratowa, siostrzeniec, teściowa itp.
* Tworzenie drzewa genealogicznego swojej rodziny.
* Zawody wykonywane przez rodziców, ich znaczenie w życiu każdego z nas. Który zawód podoba Ci się najbardziej? – wypowiedzi dzieci.
* „Oto mój tata” – praca plastyczna.
* „W rodzinie siła” - wykonanie portretu rodziny z wykorzystaniem różnych materiałów.

**4*. Mam rację! Lada dzień wakacje!* 21 – 25. 06. 2021**

* Bezpieczeństwo podczas wakacji – swobodne wypowiedzi uczniów nt. „Jak bezpiecznie podróżować.
* Apteczka turystyczna – zapoznanie dzieci z jej podstawowym wyposażeniem.
* Telefony alarmowe – rozmowa nt. sytuacji wymagających korzystania z nich.
* Giełda wakacyjnych pomysłów.
* Bezpieczne i rozsądne korzystanie z kąpieli słonecznych i wodnych – rozmowa.
* „Żegnaj szkoło na wesoło” - praca plastyczna.
* Świetlicowe wspomnienia.
* Zasady bezpieczeństwa na drodze – rozmowa.
* **UROCZYSTE ZAKOŃCZENIE ROKU SZKOLNEGO 2020/2021.**

**Opracowały:**

**Alina Niedźwiecka**

**Urszula Pietras**