

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny

*Sportowa Szkoła Podstawowa nr 5,
im. Polskich Olimpijczyków w Wołominie*

rok szkolny 2018/2019

Opracował zespół:

Chwojko Małgorzata pedagog

Glinka Magdalena psycholog

Niedźwiedzka Alina nauczyciel świetlicy szkolnej

Plichta Wojciech nauczyciel wychowania fizycznego

Rogucka Urszula nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej

Wiśniewska Wioletta pedagog

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2018r. Poz. 2014)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2018 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz.U. 2018 poz. 1601)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. 2018 poz. 1675)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2018 poz. 1647)
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2018/2019
- Zestaw przykładowych programów doradztwa zawodowego dla klas I – III szkoły podstawowej, klas IV – VI szkoły podstawowej oraz kl. VII - VIII i został opracowany w ramach projektu Efektywne doradztwo edukacyjno-zawodowe dla dzieci, młodzieży i dorosłych, Oś priorytetowa II: Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji, Działanie 2.14. Rozwój narzędzi dla uczenia się przez całe życie, Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014–2020 (opublikowany na stronie <https://doradztwo.ore.edu.pl/programy-i-wsdz>).
- Wzorcowe rozwiązania organizacyjne funkcjonowania wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego dla szkoły podstawowej, Ośrodek Rozwoju Edukacji Warszawa 2017 (opublikowany na stronie <https://doradztwo.ore.edu.pl/programy-i-wsdz>)
- Warsztaty profilaktyczne dla szkół podstawowych (program rekomendowany) Stowarzyszenia Epsilon Plus Centrum Edukacji i Profilaktyki (systemowe działania w dziedzinie profilaktyki społecznej)
- Statut Sportowej Szkoły Podstawowej nr 5 w Wołominie.

Wstęp

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Sportowej Szkoły Podstawowej nr 5 w Wołominie opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści

szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników diagnozy uzupełniającej dotycząca zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych, przeprowadzonej we wrześniu 2018 r.
- wyników ewaluacji wewnętrznej,
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- raportu z programu wychowawczego i profilaktyki realizowanego w roku szkolnym 2017/2018,
- wniosków i analiz (np. wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych itp.),
- uwag, spostrzeżeń, wniosków nauczycieli, uczniów, rodziców.

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu.

I. Misja Sportowej Szkoły Podstawowej nr 5 im. Polskich Olimpijczyków w Wołominie

Sportowa Szkoła Podstawowa nr 5 w Wołominie to szkoła w założeniu efektywna w nauczaniu i wychowaniu, bezpieczna i zdrowa, rozwijająca i przygotowująca do życia, otwarta, twórcza, promująca sukcesy sportowe, współpracująca z podmiotami służącymi rozwojowi uczniów, szkoła z klimatem, zakorzeniona w tradycji i otwarta na nowoczesność -szkoła z własnym obliczem. Społeczności szkolnej przyświeca misja, będąca odzwierciedleniem wspólnej drogi, którą pragniemy podążać:

Unum cor et anima una -jedno serce, jedna dusza, czyli z wielu serc i wielu dusz uczynić jedność

1. Działam dla dobra wspólnego.
2. Dążę do doskonałości.
3. Jestem odpowiedzialny za siebie i innych.
4. Buduję jedność w różnorodności

II. Sylwetka absolwenta

Absolwent Sportowej Szkoły Podstawowej nr 5 im. Polskich Olimpijczyków to:

- osoba dobrze wykształcona, otwarta na wiedzę,
- osoba o szerokich kompetencjach społecznych,
- osoba ambitna, dążąca do sukcesu na polu sportowym i naukowym,
- osoba odznaczająca się kulturą, etyką, aktywnością,
- osoba godnie reprezentująca tradycje szkół związane z postaciami swoich Patronów,
- osoba szanująca poglądy innych ludzi, tradycję i obyczaje. Jest także tolerancyjna wobec innych narodowości.

III. Cele ogólne

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
- 2) psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
- 3) społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
- 4) aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- 1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- 3) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- 4) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- 5) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
- 6) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- 7) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,

- 8) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- 9) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
- 10) wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- 2) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- 3) kształtowanie, rozwijanie i wzmacnianie umiejętności uczenia się,
- 4) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- 5) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- 6) prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
- 7) doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,
- 2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 3) przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
- 4) informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach

współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- 1) wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 2) wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
- 3) wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano zagrożenie zachowaniami ryzykownymi bądź wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

Działania te obejmują w szczególności:

- 1) realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii,
- 2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- 3) kształtowanie i wzmocnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- 4) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,
- 5) włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy o systemie oświaty, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej, ze szczególną uwagą na kształtowanie i rozwijanie samodzielności i kreatywności,
- nauka i rozwijanie umiejętności uczenia się.
- przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie),
- wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- przeciwdziałanie przemocy głównie słownej, agresji i uzależnieniom głównie od nikotyny i telefonów komórkowych oraz mediów,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- przeciwdziałanie nieuzasadnionym nieobecnościom w szkole,

- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców.

Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.

IV. Struktura oddziaływań wychowawczych

1. Dyrektor szkoły:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do działania w szkole: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem szkolnym, oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

2. Rada pedagogiczna:

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością
- uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

3. **Nauczyciele:**

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia,
- realizują zajęcia orientacji zawodowej w klasach IV – VI zgodnie z programem wpisanym do podstawy programowej przedmiotu

4. **Wychowawcy klas:**

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych
- realizują zajęcia orientacji zawodowej,
- czuwają nad frekwencją wychowanków i wdrażają działania zachęcające uczniów do pobytu systematycznego w szkole
- realizują zajęcia orientacji zawodowej w klasach IV – VI zgodnie z programem
- wprowadzają tematy związane z kształtowaniem i doskonaleniem umiejętności uczenia się.

5. **Zespół wychowawców:**

- opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, zasad współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów, propozycje modyfikacji zasady usprawiedliwiania nieobecności, karania, nagradzania, wystawiania ocen zachowania i innych,
- analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
- ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
- przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły,
- Pracuje nad poprawą frekwencji,
- Prowadzi zajęcia orientacji zawodowej w klasach I – VI wg wybranego programu, który zostanie wpisany do podstawy programowej
- Opracowuje i wprowadza program zajęć dotyczących nabywania kompetencji uczenia się

6. **Pedagog szkolny/psycholog:**

- diagnozuje środowisko wychowawcze,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, Ośrodkiem Profilaktyki i Terapii Uzależnień oraz Powiatową Stacją Sanitarno - Epidemiologiczną

7. **Rodzice:**

- współtworzą szkolny program wychowawczo-profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- rada rodziców uchwalanie w porozumieniu z radą pedagogiczną program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.
- Współpracują z wychowawcami klas przy organizacji kampanii i przedsięwzięć wychowawczo – profilaktycznych,
- Współpracują z wychowawcami klas nad poprawa frekwencji uczniów w szkole

8. **Samorząd uczniowski:**

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,

- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

V. Kalendarz ważnych wydarzeń i uroczystości szkolnych w SSP5 w roku szkolnym 2018/2019

Termin	Wydarzenie	Osoby odpowiedzialne
CAŁY ROK	Poprawa frekwencji, działania uatrakcyjnijające pobyt uczniów szkole.	Trójki klasowe rodziców Wychowawcy klas Zespół humanistyczny (program) Pedagodzy szkolni
CAŁY ROK	Zajęcia orientacji zawodowej w klasach I – VI wg wybranego programu, który zostanie wpisany do podstawy programowej	Wychowawcy klas konsultacje W. Wiśniewska
CAŁY ROK	Zajęcia dotyczące nabywania kompetencji uczenia się	Wychowawcy klas materiały i pomoce M. Chwojko, W. Wiśniewska
3 września 2018	Rozpoczęcie nowego roku szkolnego	Wychowawcy klas SP i Gim. przedstawienie i dekoracje p. M. Dymowska, p. J. Królikowska, p. A. Jarząbek p. Z. Kułak, p. P. Dąbrowski
Wrzesień 2018	Dzień Sybiraka	Opiekun Sztandaru p. Z. Kułak delegacje z klas VII, VIII i III Gim.
Wrzesień 2018	Wybory do Samorządu Uczniowskiego	p. J. Kozanecka, p. A. Miciukiewicz
Wrzesień	Integracja zespołów klasowych, diagnoza wychowawcza uzupełniająca, wprowadzenie i utrwalenie zasad dyscypliny szkolnej.	Wychowawcy klas, W. Wiśniewska M. Chwojko wychowawcy klas
wrzesień	Ogień i czad – zajęcia profilaktyczne	Wychowawcy klas
1 – 5 października 2018	Szkolna Kampania „Słowo boli”z okazji Światowego Dnia bez Przemocy 2.10.2018.	Nauczyciel języka polskiego, wychowawcy klas, koordynacja W. Wiśniewska
12 października 2018	Święto Komisji Edukacji Narodowej	p. B. Dobosz, p. K. Bartos – cz. artystyczna p. G. Skotnicki – oprawa muzyczna p. A. Lubiak, p. G. Podhorodecka, p. E. Zborowska - dekoracje
16 października 2018	Dzień papieski	p. A. Jarząbek, p. A. M. Dobosz, ks. T. Siewko - wystawa
16 października 2018	Bicie rekordu resuscytacji (WOŚP)	p. W. Plichta

26 października 2018	Pasowanie na ucznia klasy I	Trójki klasowe p. A. Ostrowska, p. G. Sadowska , p. U. Rogucka cz. artystyczna i dekoracje p. G. Skotnicki oprawa muzyczna
9 listopada 2018	Święto Niepodległości	Zespół ds. 100- lecia odzyskania niepodległości p. G. Skotnicki oprawa muzyczna
23 listopada 2018	Światowy Dzień Pluszowego Misia	Przewodniczący Samorządu Uczniowskiego p. M. Glinka
5 grudnia 2018	Dzień wolontariusza	p. S. Malinowska, p. M. Zalewska, p. K. Bartos
10 – 14 grudnia 2018	Organizacja i rozstrzygnięcie konkursów świątecznych	Rada Rodziców
20 grudnia 2018	Jasełka szkolne Spotkanie wigilijne dla pracowników szkoły	Trójki klasowe p. M. Zalewska, K. Fiszer, cz. artystyczna p. G. Skotnicki -oprawa muzyczna p. A. Lubiak, p. A. Szczęsna, p. A. Bońkowska – dekoracje p. M. Jarząbek/p. M. Dymowska - zaproszenia, p. G. Sadowska, p. A. Jarząbek, p. A. Niedźwiecka, p. M. Glinka, p. A. Lubiak, p. A. Wydrzysek, p. E. Zborowska – dekoracje i ubieranie choinki na parterze Samorząd Uczniowski - ubieranie choinki I piętro,
21.12.2018 – 1.01. 2019	Zimowa Przerwa Świąteczna	
7 – 11 stycznia 2019	Akademia Dobrych Manier	A.M. Dobosz M. Zalewska W. Wiśniewska
24 stycznia 2019	Bale karnawałowe i Festiwal Talentów	Rada Rodziców – animacja zabawy Trójki klasowe p. M. Dymowska i ZEW - kl. I-III p. M. Szczepaniak, p. A. Wydrzysek, p. K. Fiszer Kl. IV – VI p. A. Miciukiewicz, p. E. Dębska, p. M. Mateusiak Kl. VII, VIII i III Gim
28.01 – 10.02. 2018	FERIE ZIMOWE	
18 – 23 lutego 2019	Szkolna Kampania „Bez hejtu” z okazji Dnia Bezpiecznego Internetu 5.01.2019	Wychowawcy klas nauczyciele informatyki koordynator W. Wiśniewska
26 lutego 2019	Szkolny Dzień Języków Obcych	p. M. Szczepaniak, p. G. Podhorodecka, p. A. Wydrzysek, p. E. Dębska, p. A. Bońkowska, p. A. Kozanecka

1 marca 2019	Narodowy Dzień Pamięci Żołnierzy Wyklętych	p. M. Prętkiewicz, p. D. Marcinkowski cz. artystyczna , dekoracje/wystawa: p. A. Lubiak, p. A. Szczęsna, p. S. Malinowska, p. A. Miciukiewicz p. G. Skotnicki – oprawa muzyczna
18 – 22 marca 2019	Tydzień Tolerancji i Przeciwdziałania Dyskryminacji z okazji Międzynarodowego Dnia Walki z Dyskryminacją 21.03.2019	Wychowawcy klas J. Kozanecka M. Przybyła M. Chwojko W. Wiśniewska
21 marca 2019	Dzień otwarty dla przyszłych uczniów klas I i Pierwszy Dzień Wiosny	p. M. Dymowska i ZEW p. M. Chabasińska, p. J. Królikowska
marzec	Chroń się przed kleszczami wszystkimi sposobami	Wychowawcy klas
1 – 6 kwietnia 2019	Tydzień Zdrowia i Wolności od Uzależnień	Trójki klasowe Rada Rodziców Zespół przyrodniczy wychowawcy klas samorząd uczniowski nauczyciele wychowania fizycznego koordynuje W. Wiśniewska
8-9 kwietnia 2019	Wielkanocna wystawa ozdób świątecznych Tradycje i zwyczaje wielkanocne	p. A. Lubiak, p. A. Szczęsna, p. A. Niedźwiecka, p. M. Rybacka, wychowawcy klas p. E. Zborowska – przedstawienie, dekoracje p. J. Królikowska, p. M. Chabasińska
17 kwietnia 2019	Spotkanie wielkanocne dla pracowników szkoły	p. A. M. Dobosz, p. A. Lubiak, p. M. Przybyła, p. M. Chwojko, p. M. Waclawek - dekoracje
30 kwietnia 2019	Dzień Flagi Święto Konstytucji 3 maja	p. D. Marcinkowski, p. M. Prętkiewicz, cz. artystyczna, wystawa p. A. Jarząbek, p. A. M. Dobosz p.G. Skotnicki
6 – 10 maja 2019	Kampania Zachowaj Trzeźwy Umysł	Rada Rodziców Wychowawcy klas każdego etapu edukacyjnego wg materiałów z OTPU
24 maja 2019	Dzień Olimpijczyka- nadanie Sztandaru	Rada Rodziców p. I. Sieradzka, p. M. Mateusiak – cz. artystyczna p. I. Kluczyńska Firszt i zespół n-li WF p. S. Bujniak, p. W. Plichta, p. B. Orzechowski, p. A. Sowa, p. Z. Kułak, p. M. Radziszewski, p. P. Dąbrowski– turnieje, konkurs wiedzy,

Maj 2019	Igrzyska na 5	p. I. Kluczyńska Fiszt, p. M. Radziszewski, p. B. Orzechowski, p. S. Bujniak wychowawcy kl. III Ew.
3. czerwca 2019	DZIEŃ RODZINY (łącznie Dz. Matki, Dz. Ojca i Dz. Dziecka)	Rada rodziców samorząd uczniowski wychowawcy klas nauczyciele świetlicy
	Szkolna Debata na temat Praw Ucznia i Praw Człowieka	Wychowawcy klas zespół humanistyczny J. Kozanecka
19 czerwca 2019	Pożegnanie uczniów Klas VIII SP i klas III Gim	p. M. Mateusiak, p. K. Sęk, p. M. Prętkiewicz, G. Skotnicki – oprawa artystyczna, p. A. M. Dobosz, p. A. Jarząbek p. A. Lubiak p. Z. Kułak, p. S. Bujniak, p. M. Radziszewski – dekoracje p. A. Osakowska p. E. Dębska p. M. Górską Palak p. I. Sieradzka
21 czerwca 2019	Zakończenie roku szkolnego 2017/2018	kl. I-III p. M. Rybacka, p. E. Szymczyk cz. artystyczna, dekoracje kl. IV – VI p. S. Malinowska, p. A.M. Dobosz, p. B. Dobosz, kl. VII,VIII – p. A. Szczęsna, p. A. Osakowska, p. G. Skotnicki oprawa muzyczna p. W. Plichta, p. I. Firszt - prowadzenie

VI. Szczegółowe cele wychowawcze do realizacji w roku szkolnym 2017/2018

Szczegółowe cele do pracy w danym roku szkolnym wynikają z diagnozy przeprowadzonej w szkole, w tym ewaluacji dotychczasowych programów wychowawczego i profilaktyki, oraz obserwacji i wywiadów z uczniami, rodzicami i nauczycielami. Odniesienie do poszczególnych sfer rozwoju pozwoli harmonijnie oddziaływać na rozwój uczniów w poszczególnych obszarach.

VII. Harmonogram działań

S F E R A	Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
I N T E R S J A	Rozpoznanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów	Przeprowadzanie w klasach diagnoz i ankiet wstępnych, obserwacje podczas bieżącej pracy	Pedagog M. Chwojko nauczyciele, wychowawcy klas	Wrzesień

E K T U A L N A	Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów	Przygotowanie propozycji zajęć w zespołach przedmiotowych, prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, warsztatów, konkursów, wyjścia do muzeum, teatru, na wystawy, udział w życiu kulturalnym miasta, przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, prezentowanie talentów na forum szkoły,	nauczyciele odpowiedzialni za zajęcia pozalekcyjne, osoby odpowiedzialne za wydarzenia w kalendarzu uroczystości szkolnych	zgodnie z harmonogramem zajęć prowadz. przez konkretne osoby
		Organizacja i udział w lekcjach otwartych. Stosowanie podczas lekcji aktywnych metod pracy z uczniami.	Dyrekcja lider wdn – J. Kowalska	zgodnie z terminami obserwacji lekcji ustalonym w planie nadzoru pedagogicznego
	Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień	zajęcia z doradcą zawodowym lub nauczycielem pełniącym tę funkcję, zajęcia integracyjne w poszczególnych klasach, zajęcia orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego, organizacja Festiwalu Talentów	wychowawcy B. Michalik, W. Wiśniewska	zgodnie z harmonogramem zajęć w poszczególnych klasach
	Kształtowanie postawy twórczej	szkolny festiwal twórczości artystycznej	Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego wychowawcy klas edukacji zintegrowanej	Listopad z okazji 100 lecia Odzyskania Niepodległości oraz kwiecień z okazji Świąt Wielkanocnych
		Organizacja konkursów, chóru, sekcji plastycznej, teatru	W. Wiśniewka M. Chwojko M. Glinka G. Skotnicki A. Lubiak, D. Marcinkowski M. Prętkiwicz	Cały rok
	Kształcenie samodzielnego formułowania i wyrażania sądów	Organizacja kampanii i wyborów do samorządu szkolnego.	Opiekunowie samorządu	Wrzesień,
		Zajęcia wychowania do życia w rodzinie.	Wioletta Wiśniewska	zgodnie z harmonogramem
		Organizacja szkolnej debaty na	wychowawcy	1.06.2019

		temat Praw Dziecka		
	Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych	lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, zajęcia doradztwa zawodowego i orientacji zawodowej	Zespół Wychowawczy B. Michalik W. Wiśniewska	zajęcia zgodnie z harmonogramem
	Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy	lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, praktyczne sposoby zarządzania czasem na warsztatach prowadzonych przez psychologa szkolnego,	koordynator M. Glinka, wychowawcy,	zgodnie z harmonogramem zajęć
M O R A L N A	Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej	Działalność charytatywna, wolontariat szkolny Powołanie Rady Wolontariatu. Opracowanie Program Szkolnego Wolontariatu	S. Malinowska M. Glinka	Wrzesień – październik
		Dzień Wolontariatu		grudzień
		Obchody 100 lecia Odzyskania Niepodległości przez Polskę	Zespół powołany przez dyr. szkoły	listopada
		Obchody 100 lecia Nadania Praw Miejskich Wołominowi	Zespół powołany przez dyr. szkoły	maj
	Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i	świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu,	nauczyciele wskazani jako odpowiedzialni za poszczególne działania	zgodnie z kalendarzem uroczystości
		Zajęcia wychowania do życia w rodzinie	W. Wiśniewska	zgodnie z harmonogramem zajęć
		Lekcje religii	Nauczyciele uczący	
		Lekcje historii i wos	Nauczyciele uczący	
		Lekcje języka polskiego	Nauczyciele uczący	
	Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu	wycieczki, tematyczne lekcje wychowawcze,	Wychowawcy klas	Zgodnie z harmonogramem wycieczek i wyjść
	Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii	lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, wycieczki	M. Chwojko, wychowawcy, zaproszeni goście	zgodnie z harmonogramem.
		Dzień Integracji Europejskiej i Przeciwdziałania Dyskryminacji		maj
		Dzień Języków Obcych	Nauczyciele języków obcych	lutym
Uczenie właściwego	warsztaty organizowane przez	M. Glinka	zgodnie z	

	pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję	pedagoga szkolnego,		harmonogramem
		lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce,	zespół wychow.	
		Zajęcia wychowania do życia w rodzinie	W. Wiśniewska	
		Dzień Praw Człowieka (debata)	wychowawcy	czerwiec
		Dzień bez Przemocy (kampania)	M. Glinka	Październik
Promowanie zdrowego stylu życia	Realizacja programu Trzymaj Formę	wychowawcy klas V, VI i VII	II semestr	
	Dzień Olimpijczyka	Nauczyciele wf	maj	
	Igrzyska na 5		czerwiec	
	Światowy Dzień Zdrowia	W. Wiśniewska	kwiecień	
	Realizacja programów profilaktycznych dla poszczególnych klas ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych	Wychowawcy klas, zaproszeni specjaliści, realizacja programów rekomendowanych przez ORE, współpraca z Powiatową Stacją Sanitarno Epidemiologiczną i Policją koordynator W. Wiśniewska	Zgodnie z uzupełnionym harmonogramem	
	Tydzień Zdrowia i Wolności od uzależnień	W. Wiśniewska M. Glinka	kwiecień	
S P O Ł E C Z N A	Kształtowanie przekonania o społecznym wymiarze istnienia osoby ludzkiej, a także o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły	Omówienie zasad statutu szkoły i regulaminów szkolnych,	wychowawcy	październik
		lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce.	wychowawcy	Cały rok
		Wychowanie do życia w rodzinie	W. Wiśniewska	Zgodnie z harmonogramem
		Lekcje wos	S. Malinowska	
	Lekcje religii	Nauczyciele uczący		
	Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów. Uczenie zasad samorządności i demokracji	Warsztaty z zakresu komunikacji społecznej, pracy w zespole, funkcjonowania wśród innych, analizy sytuacji problemowych i możliwości ich konstruktywnego rozwiązywania.	W. Wiśniewska	zgodnie z harmonogramem zajęć.
		Kurs mediacji dla uczniów chętnych, prowadzony przez pedagoga szkolnego.	W. Wiśniewska M. Glinka	
		Wybory do samorządu uczniowskiego/wybory samorządów klasowych, bieżąca kontrola ich działalności, wybory opiekuna samorządu uczniowskiego.	opiekun samorządu, wychowawcy klas	
	Doskonalenie kultury bycia.	Zajęcia Akademii Dobrych Manier – zajęcia pozalekcyjne dla uczniów	pedagog szkolny	styczeń

	Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego	Udział w akcji sprzątanie świata. Udział w akcjach charytatywnych na rzecz zwierząt, wycieczki krajoznawcze.	E. Krasowska A. Osakowska J. Kowalska	Zgodnie z kalendarzem
	Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy z instytucjami w celu uzyskania informacji o sytuacji na lokalnym rynku pracy	Organizacje orientacji zawodowej dla klas I – VI w ramach podstawy programowej, warsztaty dla klas 7 i 8 prowadzone przez pedagoga szkolnego, nauka poszukiwania pracy, analizy ofert, nauka wypełniania dokumentów związanych z podjęciem pracy zawodowej, przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej przed podjęciem pracy	Wychowawcy klas Doradca zawodowy nauczyciele języka polskiego	drugie półrocze zgodnie z harmonogramem zajęć
	Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych. Zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku szkolnego	analiza frekwencji uczniów	Wicedyrektor M. Chwojko	sporządzanie miesięcznych zestawień obecności
		systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów, wywiadówki, dni otwarte, indywidualne spotkania z rodzicami,		Zgodnie z harmonogramem zebrań i dni otwartych,
	Bezpieczeństwo uczniów w szkole oraz w drodze do i ze szkoły	Nauka i utrwalanie zasad bezpieczeństwa i zasad ruchu drogowego	wychowawcy	Wrzesień styczeń, czerwiec.
E M O C J O N A L N A	Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron,	warsztaty dla uczniów prowadzone przez specjalistów z PPP	pedagog szkolny	zgodnie z konkretnymi terminami dla poszczególnych oddziałów
	kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości	lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce – wskazanie konkretnych zajęć	Wychowawcy klas	Zgodnie z planem

VIII. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych

działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. Ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Sportowej Szkoły Podstawowej nr 5, im. Polskich Olimpijczyków w Wołominie, Uchwałą Rady Rodziców nr _____ w dniu _____