**klasa VII d**

**język polski:**

- przeczytaj książkę ”Dywizjon 303” lub „Latarnik”

- przygotuj prezentację zachęcającą do przeczytania wybranej książki (dla chętnych)

- utrwal wiadomości dotyczące zdań złożonych

**matematyka:**

-przerób temat 5 str. 138 pole deltoidu i trapezu str. 138 i zadania utrwalające str. 142-144

**język angielski:**

- pracuj z zeszytem ćwiczeń (to co było omówione ale nie wykonane w ćwiczeniach),

- powtórz słownictwo

**język francuski:**

- poza przygotowaniem do testu (ale to jeszcze będzie powtarzane) do przedstawiciela klasy przez messengera wyślemy pliki do odsłuchu - jest to dialog ze strony 36.

- dialog przetłumacz i nauczyć się czytać.

- zrób ćwiczenie 1,2,3 i 5 ze strony 37.

Plus link z filmikiem o członkach rodziny i uzupełnij ćw.1 str.38

[https://www.youtube.com/watch?v=xINk6C-DE8kHYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=xINk6C-DE8k&t=70s"&HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=xINk6C-DE8k&t=70s"t=70s](https://www.youtube.com/watch?v=xINk6C-DE8k&t=70s)

**historia:**

- przeczytaj i przygotuj tematy

1. Powstanie Trójprzymierza i Trójporozumienia.

2. Przyczyny wybuchu I Wojny Światowej.

**geografia:**

- przeczytaj i przygotuj tematy:

1. Rozwój sektora usług

2. Transport morski. Turystyka w Polsce

**biologia:**

- przygotuj się do zapowiedzianych kartkówek, testów.

- popracuj z ćwiczeniami z tematów omówionych

- przygotuj prezentację z dodatkowych tematów

**chemia:**

- z zeszytu ćwiczeń zrób zadania z tematu "Równania reakcji chemicznych"

**fizyka:**

Przeczytaj i przygotuj tematy z podręcznika:

5.5 Siła sprężystości,

5.6 Siła oporu powietrza i siła tarcia.

Zrób w zeszycie Test sprawdź się str 194-197

**informatyka:**

tematy :

Światłem malowane

Afisz na konkurs

**plastyka:**

- wykonaj plakat pt.: „Co mnie chroni przed depresją” techniką dowolną

- wykonaj Zajączki techniką dowolną (praca plaska lub przestrzenna)

**technika:**

- wykonaj przestrzenną ozdobę wielkanocną techniką dowolną

- wykonaj kartki wielkanocne format A4 techniką dowolną

**muzyka:**

- ćwicz grę utworu „Marsz weselny z opery Lohengrin”

- przypomnij lub znajdź w Internecie, co oznacza kolorystyka w muzyce

- przeczytaj  tekst „Instrumentalna paleta barw” (podręcznik str. 96-97)

- wykonaj ćwiczenie z punktu 2

- znajdź i wysłuchaj utwory zaproponowane na stronie 97

**religia:**

-Módl się za siebie, za całą społeczność szkolną, za chorych oraz za wszystkich zalęknionych i przerażonych obecną sytuacją

**wf:**

Ćwicz:

- gimnastykę: sprzątaj w domu, w szafach, na najwyższych półkach

- na siłowni: wynoś śmieci

- koszykówkę: zbieraj i wrzucaj brudne rzeczy do kosza/pralki

- rozwijaj zdolności koordynacyjne: obieraj ziemniaki itp.

Dbaj:

-o higienę: myj i dezynfekuj ręce po każdych ćwiczeniach, wietrz pomieszczenia, zdrowo się odżywiaj

dodatkowo dla klas sportowych:

dziewczęta – 2-3 zestawy fitness

chłopcy - śledźcie stronę na Facebooku UKS 5, będą tam dla Was filmiki